

Het belang van oefenen

Informatie voor ouder(s)/verzorger(s)

Oefenen: waarom en hoe?

Het is belangrijk dat *de oefeningen die behandelend logopedist meegeeft, thuis herhaald worden*. Hierdoor wordt de vaardigheid van een kind bij de betreffende oefeningen zeker vergroot. Soms wordt er met de groepsleerkracht afgesproken dat de logopedie(multo)map/het logopedieschrift ook meegenomen wordt naar school, om de oefeningen daar nog eens (extra) te herhalen.

Uiteraard is het belangrijk dat u als ouder(s)/verzorger(s) er op een gegeven moment voor zorgt dat *de aangeleerde vaardigheid zoveel mogelijk wordt toegepast in allerlei situaties thuis*. Wat er precies geoefend moet worden en hoe vaak, kunt u met de behandelend logopedist bespreken. Hierbij is het goed om te bedenken dat 'elke dag een theelepeltje' beter werkt dan een 'hele beker in één keer'. Dus: *liever veelvuldig en korte tijd oefenen dan één keer gedurende lange tijd*. Het allerbelangrijkste van oefenen thuis (of op school) is dat dit in een plezierige sfeer gebeurt en dat het kind beloond wordt voor het meedoen. Dit kan met een positieve opmerking, met een sticker of iets lekkers op zijn tijd (thuis).

Kortom: *een kind dat logopedie nodig heeft, is enorm geholpen als er op een positieve manier vaak en kort geoefend wordt*. Het is zelfs te verwachten dat een kind hierdoor de gestelde behandel-doelen sneller bereikt, dan zonder oefenen het geval zou zijn. En dat is niet alleen prettig voor u als ouder(s)/verzorger(s), maar ook voor het kind!

Concrete oefentips

- Vertel uw kind *waarom* hij/zij iets moet aan- of afleren.
- Begin niet vlak voor een feestdag of andere belangrijke gebeurtenis zoals een verjaardag, een verhuizing of een geboorte van een broertje/zusje.
- Maak samen een 'oefenkalender': plak er stickertjes op als het goed gaat, of teken er iets op.
- Stel eventueel een beloning in het vooruitzicht, bijvoorbeeld een avond wat langer op blijven, een bezoek aan de kinderboerderij, een uitje, enz.
- Oefen op *vaste dagen* en op *vaste tijden*, houd er een ritme in.
- Oefen liever een paar keer per dag kortdurend dan één keer (per dag) langere tijd.
- Doe niet elke keer dezelfde oefeningen: *varieer!*
- Oefen met uw kind alleen, niet met anderen erbij.
- Oefen niet te schools, haal uw kind er niet voor uit zijn/haar spel.
- *Mopper niet* als het niet lukt; *geef complimentjes* als het wel lukt!
- Corrigeer niet als er anderen in de buurt zijn, een herinneringssignaal; een 'geheimpje' tussen ouder en kind, kan natuurlijk wel.
- Probeer de oefeningen ook zelf mee te doen.
- Schrijf voor uzelf op hoe het gaat, maak bijvoorbeeld één keer per week een klein verslagje.
- Als u meerdere adviezen/oefeningen ineens krijgt, hoeft u niet telkens aan alles aandacht te besteden. *Varieer en breng spelenderwijs onderwerpen onder de aandacht*.

